



Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Jaworskiego
w roku szkolnym 2020/2021

Zarząd Powiatu w Jaworze
październik 2021

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Jaworskiego
w roku szkolnym 2020/2021

Zarząd Powiatu w Jaworze

październik 2021

Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe wynika z art.11 ust. 7 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082 t.j.).

Zadania oświatowe powiatu regulują m.in. następujące akty prawne:

1. ustawa z dnia 14 grudnia 2017 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2021.1082 tj.) ,
2. ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U.2020.920 tj.),
3. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U.2019.2215 tj.).

Do podstawowych zadań powiatu w zakresie oświaty należy:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych niezbędnych dla działalności,
- zabezpieczenie kadry pedagogicznej oraz obsługi administracyjnej,
- określenie wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

I. Sieć szkół w Powiecie Jaworskim

1. Stan organizacyjny szkół ponadpodstawowych i specjalnych

Od dnia 1 września 2020 r. rada powiatu zobowiązana została do ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych, mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w podmiotach i jednostkach, o których mowa w art. 4 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. Rada powiatu, ustalając plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych prowadzonych przez powiat, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych, mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, zobowiązana została do uwzględnienia klas dotychczasowych publicznych zasadniczych klas zawodowych, dotychczasowych publicznych trzyletnich liceów ogólnokształcących oraz dotychczasowych czteroletnich techników prowadzonych przez powiat i inne organy. Ustalenie planu sieci publicznych szkół nastąpiło po uzyskaniu pozytywnej opinii Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

Na terenie Powiatu sieć publicznych szkół tworzą szkoły prowadzone przez Powiat Jaworski oraz Samorząd Województwa Dolnośląskiego. Powiat Jaworski jest organem prowadzącym dla następujących szkół ponadpodstawowych:

Publiczne szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Powiat Jaworski

czteroletnie licea ogólnokształcące	
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Księcia Bolka I w Jaworze ul. Kościuszki 8, 59-400 Jawor
2.	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół i Placówek im. Wincentego Witosa w Bolkowie ul. Niepodległości 17, 59 – 420 Bolków
pięcioletnie technika	
1.	Technikum w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Jaworze ul. Wrocławskiej 30 a, 59-400 Jawor
2.	Technikum w Zespole Szkół i Placówek im. Wincentego Witosa w Bolkowie ul. Niepodległości 17, 59-420 Bolków
branżowe szkoły I stopnia	
1.	Branżowa Szkoła I Stopnia w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Jaworze ul. Wrocławskiej 30a, 59-400 Jawor
2.	Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół i Placówek im. Wincentego Witosa w Bolkowie ul. Niepodległości 17, 59-420 Bolków

Publiczne szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Powiat Jaworski, w których funkcjonują odpowiednio klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego czteroletniego technikum

czteroletnie licea ogólnokształcące	
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Księcia Bolka I w Jaworze ul. Kościuszki 8, 59-400 Jawor
pięcioletnie technika	
1.	Technikum w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Jaworze ul. Wrocławskiej 30 a, 59-400 Jawor
2.	Technikum w Zespole Szkół i Placówek im. Wincentego Witosa w Bolkowie ul. Niepodległości 17, 59-420 Bolków

Publiczne szkoły ponadpodstawowe mające siedzibę na obszarze powiatu jaworskiego prowadzone przez Samorząd Województwa Dolnośląskiego

szkoły policealne	
1.	Szkoła Policealna Służb Społecznych i Medycznych w Jaworze w Dolnośląskim Zespole Szkół w Jaworze ul. Wyszyńskiego 1, 59-400 Jawor

Szczegółowy stan organizacji szkół ponadpodstawowych oraz specjalnych w roku szkolnym 2020/2021 obrazuje poniższa tabela.

Tabela. Stan organizacji szkół ponadpodstawowych i specjalnych w roku 2020/2021

Lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
I	Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze										
1.	Technikum	20	492	119	214	81	78	-	-	-	-
	technik logistyki		163	30	80	28	25	-	-	-	-
	technik informatyki		113	22	53	20	18	-	-	-	-
	technik mechanik		83	20	36	9	18	-	-	-	-
	technik ekonomista		101	15	45	24	17	-	-	-	-
	technik rachunkowości		13	13	-	-	-	-	-	-	-
	technik programista		19	19	-	-	-	-	-	-	-
2.	Branżowa szkoła I stopnia*	11	276	90	128	58	-	-	-	-	-
	monter sieci i instalacji i urządzeń sanitarnych		5	2	2	1	-	-	-	-	-
	cukiernik		11	5	5	1	-	-	-	-	-
	wędliniarz		1	-	-	1	-	-	-	-	-
	stolarz		3	2	1	-	-	-	-	-	-
	fryzjer		32	13	11	8	-	-	-	-	-
	elektryk		3	2	1	-	-	-	-	-	-
	elektromechanik		5	2	2	1	-	-	-	-	-
	operator obrabiarek skrawających		45	4	19	22	-	-	-	-	-
	kucharz		15	-	10	5	-	-	-	-	-
	mechanik pojazdów samochodowych		66	26	31	9	-	-	-	-	-
	sprzedawca		39	13	17	9	-	-	-	-	-
	mechatronik		43	16	27	-	-	-	-	-	-
	mechanik – monter maszyn i urządzeń		1	-	-	1	-	-	-	-	-
	magazynier logistyki		1	-	1	-	-	-	-	-	-
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie		1	1	-	-	-	-	-	-	-
	przetwórcza mięsa		1	-	1	-	-	-	-	-	-
	kamieniarz		1	1	-	-	-	-	-	-	-
	piekarz		3	3	-	-	-	-	-	-	-
	Razem	31	768	209	342	139	78				
II	I Liceum Ogólnokształcące w Jaworze										
1.	Liceum Ogólnokształcące	12	318	80	161	77	-	-	-	-	-
	Razem	12	318	80	161	77					
III	Zespół Szkół i Placówek w Bolkowiu										
1.	Technikum	6	193								
	technik hotelarstwa		50	14	17	9	10	-	-	-	-
	technik żywienia i usług gastronomicznych		57	14	25	12	6	-	-	-	-
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		71	13	31	13	14	-	-	-	-
	technik poligrafii cyfrowej		15	15	-	-	-	-	-	-	-

	Razem	6	193	56	73	34	30				
IV	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jaworze										
1.	Szkoła Podstawowa										
	niepełnosprawność umiarkowana i znaczna	12	25	6	3	1	1	4	5	1	4
	niepełnosprawność lekka	13	24	2	3	2	4	6	2	2	3
3.	Branżowa szkoła I stopnia	4	12								
	kucharz			4	3	5	-	-	-	-	-
4.	Szkoła Przesposabiająca do Pracy	6	16	5	7	4	-	-	-	-	-
5.	Przedszkole specjalne	3	11	-	-	-	-	-	-	-	-
	Razem	38	88	17	16	12	5	10	7	3	7
Ponadto należy nadmienić, że w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych uczestniczyło 6 osób.											

2. Szkoły i placówki niepubliczne na terenie powiatu jaworskiego

Obowiązujące przepisy prawa przewidują funkcjonowanie w strukturach oświatowych szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych powadzonych przez podmioty niepubliczne. Szkoły i placówki publiczne i niepubliczne mogą być zakładane przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego. W rejestrze szkół i placówek niepublicznych powiatu jaworskiego w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały również placówki niepubliczne.

Tabela. Wykaz szkół i placówek niepublicznych działających na terenie powiatu jaworskiego

Lp.	Nazwa szkoły lub placówki	Osoba prowadząca	Siedziba	Typ szkoły lub placówki
1.	Ośrodek Kształcenia Zawodowego ul. Kolejowa 12, Jawor	Dolnośląski Zakład Doskonalenia Zawodowego Oddział I we Wrocławiu	ul. Biskupia 10a 50-148 Wrocław	placówka kształcenia ustawicznego
3.	BHP - Kasperkiewicz	Ewa Kasperkiewicz	ul. Słowackiego 18/2, Bolków	placówka kształcenia ustawicznego

3. Sytuacja demograficzna

Zgodnie z informacjami uzyskanymi z gmin z terenu powiatu jaworskiego w czerwcu 2020 r. szkoły podstawowe ukończyło 403 absolwentów (mniej niż w ubiegłym roku o 36 osób).

Gmina	Liczba absolwentów szkoły podstawowej w 2020 r.	Przewidywana liczba absolwentów szkoły podstawowej w 2021 r.
Gmina Jawor	187	205
Gmina Bolków	91	84

Gmina Męcinka	36	41
Gmina Mściwojów	22	20
Gmina Paszowice	27	28
Gmina Wądroże Wielkie	40	33
Razem	403	411

Należy mieć na uwadze fakt, że co roku pewna część absolwentów szkół podstawowych kształci się poza terenem powiatu jaworskiego, co wynika z określonych tradycji, a także uwarunkowań związanych z dostępnością środków komunikacji. Przede wszystkim istotne są wybory młodzieży takiej oferty edukacyjnej, która powiązana jest z zainteresowaniami, predyspozycjami, ale przede wszystkim z kierunkiem dalszego kształcenia na konkretnej uczelni wyższej. Powiatowe szkoły niewielką liczbę uczniów pozyskują spoza terenu powiatu.

II. Zadania Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Jaworze

Informacja z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

BADANIA DIAGNOSTYCZNE

Rodzaj badań	I półrocze 2020/2021	II półrocze 2020/2021	Rok szkolny 2020/2021
Badania psychologiczne	160	254	414
Badania pedagogiczne	155	255	410
Badania logopedyczne	69	90	159
RAZEM	384	599	983

Badania diagnostyczne wg wieku – pedagogiczne

WIEK DZIECKA	LICZBA BADAŃ
Do 3 roku życia	9
Wiek przedszkolny	71
Szkoła podstawowa	311
Szkoła ponadpodstawowa	18
RAZEM	409

Badania diagnostyczne wg wieku – psychologiczne

WIEK DZIECKA	LICZBA BADAŃ
Do 3 roku życia	16
Wiek przedszkolny	94
Szkoła podstawowa	286
Szkoła ponadpodstawowa	18
RAZEM	414

Badania diagnostyczne wg wieku – logopedyczne

WIEK DZIECKA	LICZBA BADAŃ
Do 3 roku życia	27
Wiek przedszkolny	76
Szkoła podstawowa	56
Szkoła ponadpodstawowa	---

RAZEM	159
--------------	------------

Badania diagnostyczne wg wieku

WIEK DZIECKA	LICZBA BADAŃ
Do 3 roku życia	52
Wiek przedszkolny	241
Szkoła podstawowa	653
Szkoła ponadpodstawowa	36
RAZEM	982

BADANIA PRZESIEWOWE

Rodzaj badań	I półrocze 2020/2021	II półrocze 2020/2021	Cały rok szkolny
Pedagogiczne	----	30	----
Wzroku i słuchu	13	----	----
Razem	13	30	43

SPOTKANIA TERAPEUTYCZNE

Rodzaj spotkania terapeutycznego	I półrocze 2020/2021	II półrocze 2020/2021	Rok szkolny 2020/2021
Psychologiczne	236	425	661
Pedagogiczne	90	169	259
Logopedyczne	261	293	554
EEG-Biofeedback	1	-----	1
RAZEM	588	887	1475

Najczęstsze przyczyny udziału dzieci i młodzieży w terapii:

- zaburzenia przetwarzania słuchowego,
- opóźniony rozwój mowy,
- zaburzenia koncentracji uwagi słuchowo – wzrokowej,
- zaburzenia mowy,
- wady wymowy,
- zaburzenia emocjonalne, myśli samobójcze, samookaleczenia, zaburzenia odżywiania, niska samoocena i wrogość względem siebie, problemy w relacjach, silnie obniżony nastrój, izolacja społeczna, lęki, unikanie wychodzenia z domu,
- udział w terapii kognitywnej – powody: osłabiony rozwój umysłowy, mała wytrwałość w pracy, problemy z koncentracją uwagi, mała samodzielność.
- problemy w relacjach z rodzicem,
- autyzm,
- FASD,
- ADHD,
- zaburzenia depresyjne i lękowe
- zaburzenia maniakalno-depresyjne,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- regulacja emocji,

- rodzina w sytuacji rozwodu
- zaburzenia emocjonalne, w tym stany depresyjne, problemy okresu dojrzewania,
- trudności wychowawcze, w radzeniu sobie z trudnymi emocjami (zachowania agresywne).

WYDANE ORZECZENIA

Lp.	Orzeczenia w sprawie	I sem. 2020/21	II sem. 2020/21	Rok szkolny 2020/2021
1.	Nauczanie indywidualne	13	16	29
2.	O potrzebie rocznego indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	2	2	4
3.	Niepelnosprawność intelektualna lekkiego stopnia	2	12	14
4.	Niepelnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym		2	2
5.	Niepelnosprawność ruchowa, w tym z afazją	2	2	4
6.	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym			
7.	Niedostosowanie społeczne	6	9	15
8.	Niepelnosprawności sprzężone	1	10	11
9.	Niewidomi lub słabo widzący		1	1
10.	Autyzmem ,w tym zespołem Aspergera	6	19	25
11.	O braku potrzeby zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	1	1	2
12.	O braku potrzeby indywidualnego nauczania			
13.	Niesłyszący lub słabo słyszący		2	2
RAZEM		33	76	109

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI - konsultacje i porady

Rodzaj współpracy	Liczba spotkań	Liczba rodziców
Porady i konsultacje	502	299
Porady po badaniach	598	654
RAZEM	1100	953

PRELEKCJE, WYKŁADY, SZKOLENIA DLA RODZICÓW

liczba rodziców I semestr	liczba rodziców II semestr	liczba rodziców cały rok szkolny
----	35	35

ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA UCZNIÓW

Placówka	Temat	Liczba osób	Prowadzący
PORE	Współpraca w grupie	3	MZ
PORE	Zajęcia w ramach współpracy z Uniwersytetem Wrocławskim „Poradnia jako instytucja - po co, dla kogo”	14	MZ DDW
SP nr 5	Rywalizacja czy współpraca	22	

PORE	Zajęcia w ramach współpracy z Uniwersytetem Wrocławskim	14	MZ DDW
	Zajęcia w ramach współpracy z Uniwersytetem Wrocławskim	14	MZ DDW
SP w Targoszynie	Zajęcia zawodoznawcze - „Wybory edukacyjne”	15	MZ
SP nr 5	„Rywalizacja czy współpraca” c.d zajęć	21	MZ
SP w Pogwizdowie	Zajęcia zawodoznawcze „Wybór szkoły średniej”	3	MZ
	Razem	106	

**PRELEKCJE, WYKŁADY, SZKOLENIA, ZESPOŁY,
WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI**

liczba nauczycieli I semestr	liczba nauczycieli II semestr	liczba nauczycieli Cały rok szkolny
-----	32	32

INTERWENCJA KRYZYSOWA

L.p.	Liczba uczestników	Liczba spotkań
1.	4	3

Przyczyna udziału w interwencji:

- Próba samobójcza córki

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA:

Nazwa sieci	Ilość spotkań	Ilość osób
Psychologów i pedagogów	1	19
Logopedów		
Dyrektorów		
Nauczycieli współorganizujących proces kształcenia		
RAZEM	1	19

UDZIAŁ W ZESPOŁACH W PLACÓWKACH

Nazwa placówki	Liczba uczestników	Omawiany problem
Przedszkole Montessori „Kangurek”	6	IPET, ocena wielospecjalistyczna Szkolenie nt. dokumentacja, programy, dzienniki

Realizacja zadań w Bibliotece Pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021

Biblioteka Pedagogiczna, wchodząca w skład Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Jaworze przy ul. Piłsudskiego 11, została przeniesiona z dniem 1 września 2019 r. do budynku I Liceum Ogólnokształcącego im. Księcia Bołka I w Jaworze przy ul. Kościuszki 8. Zmiana lokalizacji Biblioteki miała na celu zwiększenie dostępności użytkowników do zasobów bibliotecznych oraz ich efektywniejsze wykorzystanie. Ponadto istotnym argumentem

przemawiającym za przeniesieniem Biblioteki był remont obiektu I LO, co pozwoliło na specjalne przygotowanie pomieszczeń bibliotecznych na zbiory i wypożyczalnię.

Realizacja zadań w Bibliotece Pedagogicznej jest ściśle związana z potrzebami szkół i placówek oświatowych Powiatu Jaworskiego.

W 2020 r. Biblioteka Pedagogiczna nie zakupiła żadnej pozycji. Na dzień 31 grudnia 2020 r. łączna liczba zbiorów wynosiła 29 434, w tym:

- 27 414 woluminów książek

- 215 filmów

Gromadzenie czasopism

W 2020 r. biblioteka oferowała czytelnikom jeden tytuł czasopisma (prenumerata własna).

Selekcja zbiorów

Zarządzanie darami zbędnymi - materiały biblioteczne nie przyjęte do biblioteki są wystawiane w wypożyczalni na tzw. kiermaszu. Czytelnicy mogą je nabyć za 1 zł. Selekcja zbiorów przeprowadzana jest na bieżąco. Ubytkowane są książki zdezaktualizowane, wieloegzemplarzowe i zniszczone.

Wypożyczenia międzybiblioteczne

W roku 2019 z wypożyczenia międzybibliotecznego skorzystało 10 czytelników, a z udostępnienia poza biblioteką i na miejscu – 200 osób. Użytkownicy Biblioteki często pytają o dostępność książek z innych placówek. Biblioteki naszej sieci chętnie współpracują w tym zakresie. Czytelnicy w krótkim czasie mogą otrzymać potrzebne materiały znajdujące się w innej bibliotece pedagogicznej.

Analiza i ocena udostępniania zbiorów

W 2020 r. zaobserwowano spadek liczby odwiedzin i wypożyczeń. Wpływ na to miała zmiana lokalizacji biblioteki oraz pandemia. Z powodu przeprowadzi biblioteka była nieczynna przez 2 miesiące. Czytelnicy muszą też przyzwyczać się do zmiany lokalizacji. Przeprowadzono oczywiście akcję informacyjną (strona www, FB, lokalna prasa), ale to wymaga czasu. Podobnie, jak w poprzednich latach, użytkownicy najchętniej wypożyczają literaturę psychologiczno-pedagogiczną.

Od 2016 r. w zakresie udostępniania zbiorów wprowadzono nową usługę: wirtualną czytelnię książek Ibuk Libra dostępną dla użytkowników przez całą dobę, przez 7 dni w tygodniu. Z książek można korzystać na każdym urządzeniu z dostępem do Internetu (także na urządzeniach mobilnych). Usługa cieszy się dużym zainteresowaniem również w omawianym okresie, o czym świadczy rosnąca liczba otwarć. Systematycznie rozbudowywana jest oferta dostępnych ebook-ów.

Czytelnicy mają możliwość korzystania z bazy artykułów z czasopism, które dostępne są on-line poprzez nasz system biblioteczny. Wobec braku prenumeraty większej liczby tytułów czasopism jest to duże ułatwienie dla użytkowników.

WERSJA DOKUMENTU	FORMA PRZEKAZU	LICZBA JEDNOSTEK
Oryginał (książki, filmy, dokumenty elektroniczne)	Udostępnienie poza bibliotekę i na miejscu	158
	Udostępnienie międzybiblioteczne(vol. sprowadzone i wypożyczone)	1

Kopia cyfrowa (książki, artykuły z czasopism)	Elektroniczne dostarczenie dokumentów	6
I-book	Liczba otwarć	35
RAZEM	Liczba udostępnionych zbiorów	200

Rozbudowa bazy czytelników

W bazie jest 1342 czytelników. W 2020 r. aktywnych było 32 czytelników, w tym 19 nauczycieli, a 12 użytkowników zapisano po raz pierwszy.

Udostępnianie zbiorów na miejscu i na zewnątrz

W 2020 r. odnotowano 600 użytkowników, w tym 215 nauczycieli. Udostępniono ogółem 440 jednostek zbiorów, w tym 174 jednostek na zewnątrz i 93 na miejscu, 157 razy korzystano z ebook-ów. Zbiory wypożyczalni znajdują się w magazynie i czytelnicy nie mają do niego dostępu. Układ w magazynie wypożyczalni jest wg numerów inwentarzowych.

W związku ze zmianą lokalizacji Biblioteka nie posiada osobnego lokalu dla potrzeb czytelników. Dla czytelników korzystających ze zbioru księgozbioru podręcznego przygotowano 2 stanowiska. Księgozbiór czytelników jest wypożyczany również na zewnątrz.

Wspomaganie szkół i placówek

Oferta Biblioteki w zakresie wspomagania placówek oświatowych

Biblioteka zaproponowała wsparcie szkół i placówek oświatowych powiatu jaworskiego w następujących obszarach:

- edukacja czytelnicza,
- edukacja medialna,
- edukacja informacyjna,
- kształtowanie i promowanie kultury czytelniczej dzieci i młodzieży,
- wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy biblioteki szkolnej,
- bezpieczny Internet.

Wsparcie w wybranych w obszarze realizowane było poprzez:

- organizowanie szkoleń oraz warsztatów dla nauczycieli oraz nauczycieli bibliotekarzy,
- zajęcia biblioteczne i edukacyjne dla uczniów,
- gromadzenie literatury zgodnie z potrzebami placówki i ich użytkowników,
- opracowanie zestawień bibliograficznych oraz tematycznych na określony przez szkołę temat,
- zestawy materiałów edukacyjnych,
- organizowanie konkursów,
- warsztat informacyjny biblioteki – wyszukiwanie źródeł w zasobach Biblioteki Pedagogicznej w Jaworze.

Wspomaganie nauczycieli

Funkcjonujące sieci współpracy skupione wokół Biblioteki

Placówka w ramach prac Sieci Współpracy i Samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy powiatu jaworskiego prowadzi m.in.: szkolenia i warsztaty. W 2020 biblioteka zorganizowała

w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia - 4 spotkania, w których uczestniczyło 22 nauczycieli bibliotekarzy.

Inspirowanie i promowanie edukacji informacyjnej, czytelniczej i medialnej

Placówka popularyzuje swoje działania w zakresie inspirowania i promowania edukacji informacyjnej, czytelniczej i medialnej w mediach społecznościowych (Facebook), na stronach www PORE w Jaworze, w prasie lokalnej (Nowa Gazeta Jaworska) oraz w lokalu biblioteki (tablice informacyjne). Działania te mają formę:

- sprawozdania z przebiegu konkursu plastycznego i gry czytelniczej,
- plakatów w formie tradycyjnej,
- ulotki zachęcające nauczycieli do korzystania z zajęć bibliotecznych i edukacyjnych.

W związku z niezyskaniem przez Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Jaworze akredytacji Dolnośląskiego Kuratora Oświaty – Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodyczno – Programowego w Jaworze uległ likwidacji z mocy prawa z dniem 1 września 2019 r.

III. Kadra pedagogiczna, administracja i obsługa oraz system doskonalenia zawodowego

1. Stan zatrudnienia w szkołach i placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Jaworski pracowało 170 nauczycieli – łącznie 158,14 etatów przeliczeniowych. W porównaniu do roku ubiegłego liczba nauczycieli nie uległa zmianie, natomiast zwiększyła się liczba etatów przeliczeniowych o 1,89 etatu. Ponadto w opisywanym roku szkolnym w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat zatrudnionych było 69 pracowników administracji i obsługi (65,15 etatu). Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela:

Tabela. Zatrudnienie w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2020/2021

Lp	Wyszczególnienie	Administracja i obsługa (stan na III kw. 2020 r.)		Nauczyciele	
		etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze	15,25	16	54,30	57
2	I Liceum Ogólnokształcące w Jaworze	8	8	28,73	32
3.	Zespół Szkół i Placówek w Bolkowie	9,9	12	18,17	19
4	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jaworze	28	28	45,94	50
5	Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Jaworze	3,5	5	11	12
Ogółem		65,15	69	158,14	170

Tabela. Zatrudnienie w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2020/2021 wg stopni awansu zawodowego

Lp	Wyszczególnienie				
		stażysta	kontraktowy	Mianowany	dyplomowany

1.	Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze	0	2	14	41
2	I Liceum Ogólnokształcące w Jaworze	0	2	7	23
3.	Zespół Szkół i Placówek w Bolkowie	3	2	5	9
4	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jaworze	4	6	11	29
5	Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Jaworze	1	2	4	5
Ogółem		8	14	41	107

Analizując strukturę zatrudnienia według stopni awansu zawodowego nauczycieli, należy zauważyć, że w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego zwiększyła się liczba przeliczeniowych etatów nauczycielskich o 1,89 etatu. Struktura zatrudnienia nauczycieli jest zbliżona do poprzedniego roku szkolnego. Ze względu na stopień awansu zawodowego 87% stanowili nauczyciele dyplomowani i mianowani. Ponadto w roku szkolnym 2020/2021 kolejna grupa nauczycieli uzyskała wyższy stopień awansu zawodowego: 4 nauczycieli zdobyło stopień awansu nauczyciela mianowanego.

Zmiany w liczbie zatrudnionych nauczycieli w latach szkolnych 2009/2010 – 2020/2021 w porównaniu z liczbą uczniów ukazuje poniższa tabela.

Tabela. Liczba przeliczeniowych etatów nauczycieli i uczniów w szkołach Powiatu Jaworskiego w poszczególnych latach szkolnych

Nazwa szkoły/placówki	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
PCKZi U - nauczyciele	77,29	72,41	69,77	67,93	65,85	64,39	63,27	61,38	58,85	56,48	53,47	54,30
PCKZi U - uczniowie	944	848	810	777	743	742	698	661	604	560	732	768
<i>Wskaźnik l.ucz. na n-la</i>	<i>12,21</i>	<i>11,72</i>	<i>11,61</i>	<i>11,44</i>	<i>11,28</i>	<i>11,52</i>	<i>11,03</i>	<i>10,76</i>	<i>10,27</i>	<i>9,92</i>	<i>13,7</i>	<i>14,14</i>
ZSiP - nauczyciele	22,45	22,44	24,14	19,63	21,01	21,08	21,09	18,34	17,77	19,24	18,08	18,17
ZSiP - uczniowie	260	267	291	254	238	231	193	192	153	150	183	193
<i>Wskaźnik l.ucz. na n-la</i>	<i>11,58</i>	<i>11,90</i>	<i>12,06</i>	<i>12,94</i>	<i>11,33</i>	<i>10,95</i>	<i>9,15</i>	<i>10,46</i>	<i>8,61</i>	<i>7,80</i>	<i>10,12</i>	<i>10,62</i>
I LO - nauczyciele	42,97	42,28	40,01	37,75	32,40	30,22	30,41	29,13	27,16	26,38	26,20	28,73
I LO - uczniowie	587	569	486	454	412	394	366	327	297	266	323	318
<i>Wskaźnik l.ucz. na n-la</i>	<i>13,66</i>	<i>13,46</i>	<i>12,15</i>	<i>12,03</i>	<i>12,72</i>	<i>13,03</i>	<i>12,04</i>	<i>11,22</i>	<i>10,94</i>	<i>10,08</i>	<i>12,3</i>	<i>11,07</i>
SOSW - nauczyciele	46,55	46,27	47,44	51,44	49,33	50	48,14	47,88	49,95	49,33	48	45,94
SOSW - uczniowie	126	119	119	113	107	104	102	98	92	92	94	88
<i>Wskaźnik l.ucz. na n-la</i>	<i>2,71</i>	<i>2,57</i>	<i>2,51</i>	<i>2,20</i>	<i>2,17</i>	<i>2,08</i>	<i>2,11</i>	<i>2,04</i>	<i>1,85</i>	<i>1,86</i>	<i>1,96</i>	<i>1,92</i>
Razem – nauczyciele	215,69	209,40	203,19	196,48	189,25	177,53	173,92	166,90	164,37	151,43	145,75	158,15
Razem - uczniowie	1917	1803	1706	1598	1500	1471	1359	1279	1146	1067	1332	1367
Wskaźnik l.ucz. na n-la	8,89	8,61	8,40	8,14	7,93	8,28	7,81	7,66	6,98	7,05	9,14	8,64

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Stosownie do zapisów art. 70a ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli w budżetach szkół i placówek wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych wydatków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się:

- 1) koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- 2) koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli;
- 3) wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne;
- 4) koszty udziału nauczycieli, o których mowa w art. 70c ust. 1, w szkoleniach branżowych.

W roku 2020 w budżetach szkół i placówek oświatowych Powiatu Jaworskiego zaplanowano środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 93 945 zł.

Wykorzystanie środków przyznanych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2020 w poszczególnych jednostkach oświatowych przedstawia się następująco:

Nazwa szkoły lub placówki	Kwota planowana ogółem	Kwota po zmianach	Kwota wykonania	Wykorzystanie w %
I Liceum Ogólnokształcące	15 000 zł	15 000 zł	15 000 zł	100
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	30 620 zł	30 620 zł	30 620 zł	100
Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji	4 550 zł	4 430 zł	4 430 zł	97,3
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy	36 228 zł	36 228 zł	9 454 zł	26,1
Zespół Szkół i Placówek	7 547 zł	7 547 zł	5 388 zł	71,4
Razem	93 945 zł	93 825	64 892	69

Zgodnie z Uchwałą Nr 6/2020 Zarządu Powiatu w Jaworze z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie w specjalnościach i formach proponowanych przez dyrektorów szkół i placówek na rok 2020 za priorytetowe specjalności kształcenia w 2020 r. uznano specjalności zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami

rozwojowymi szkół lub placówek oraz wskazane przez dyrektorów w planach doskonalenia jako niezbędne do realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego.

Na organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, organizację warsztatów metodycznych i przedmiotowych, innych form doskonalenia oraz szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych wykorzystano środki finansowe w następujący sposób:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jaworze:

- e-szkoleniowe rady pedagogiczne: „Zmiany prawa oświatowego w roku szkolnym 2020/2021”, szkolenie z obsługi e-dziennika Librus, „Odmienna metoda nauki czytania Ireny Majchrzak”, „Metodyka nauczania zdalnego”, „Nowe zagrożenia w internecie – patotreści. Co nauczyciel wiedzieć powinien?”, „Psychologia i pedagogika pozytywna w szkole”, „Przygotowanie do ewaluacji zewnętrznej”,

- szkolenia dla dyrektorów: „Plan nadzoru w roku szkolnym 2020/2021”, „Sprawozdanie z nadzoru za rok 2019/2020”, „Sposoby sprawowania nadzoru pedagogicznego w czasie COVID-19 – obszary, techniki dokumentacji jego wyników. Zmiany w obowiązującym planie nadzoru pedagogicznego wynikające z konieczności prowadzenia zdalnego nauczania” - wydatkowano kwotę 1 735 zł,

2. Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze:

- szkoleniowe rady pedagogiczne: „Odpowiedzialność prawna nauczyciela”, „Profesor Kaczmarzyk dla nauczycieli”, „Motywacja i inspiracja – roczny dostęp do pakietu”, „Praca z notesem zając Microsoft Class Notebook” – wydatkowano kwotę 4 770 zł,

3. I Liceum Ogólnokształcące im. Księcia Bolka I w Jaworze:

- szkoleniowe rady pedagogicznej: szkolenie w zakresie Microsoft Office 365, szkolenie w aplikacji Microsoft Teams - wydatkowano kwotę 780 zł,

4. Zespół Szkół i Placówek w Bolkowie:

- szkoleniowe rady pedagogiczne: „Kształcenie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie”, „Microsoft 365 – Teams”, „Microsoft 365 Teams oraz Office 365”, „Szkolenie BHP”, „Wydawnictwo Oficyna LEX” – 3 591 zł.

Dofinansowywane były również studia podyplomowe w następujących specjalnościach:

1. SOSW:

- nauczanie w edukacji dla bezpieczeństwa oraz wiedzy o społeczeństwie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych - 1 osoba – 650 zł,

- nauczanie informatyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – 1 osoba - 2 990 zł,

2. PCKZiU:

- „Pedagogika leczniczo – rewalidacyjna dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – 2 osoby – 3 002 zł,

3. ZSiP:

- geografia – 1 osoba – 930 zł,

- nauczanie przedmiotów z zakresu grafiki i poligrafii cyfrowej w szkołach ponadpodstawowych – 1 osoba – 867 zł,

4. PORE:

- „Przygotowanie pedagogiczne – edukacja i rehabilitacja z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” – 1 osoba – 1000 zł.

Ponadto dofinansowywane były kursy kwalifikacyjne, doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia:

1. SOSW:

- „Odimienna metoda nauki czytania Ireny Majchrzak” – 5 osób – 1090 zł,
- „Szkoła dobrego wychowania” – 1 osoba – 330 zł,
- „Nowoczesne technologie w pracy katechety. Praktyczne wskazówki do wykorzystania dostępnych narzędzi: Kahot.com-quziy, Prezi.com/prezentacje kody quer” – 1 osoba – 480 zł,
- „Terapia ręki I i II stopnia” – 2 osoby – 650 zł,
- „Wywoływanie głosek metodą werbotonalną” – 3 osoby – 814 zł,
- „Arteterapia sensoryczno – motoryczna. Poziom 1” – 1 osoba – 85 zł,
- „Profilaktyka uzależnień w szkole” – 1 osoba – 330 zł.

2. I LO:

- zakup projektora, sprzętu elektronicznego oraz nagłośnienia na potrzeby szkoleń kadry pedagogicznej – 14 220 zł,

3. PORE:

- szkolenie „Skuteczne metody logopedyczne w wybranych problemach” – 230 zł,
- Studium Interwencji Kryzysowej – XXIV edycja – 1 000 zł,
- szkolenie „Terapia funkcji poznawczych metodą Instrumental Enrichment” – 625 zł,
- „Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii” – 1000 zł,
- „Terapia ręki I i II stopnia” – 550 zł,

4. PCKZiU:

- e - szkolenia zespołów przedmiotowych: język polski, matematyka, przedmioty przyrodnicze, wos i historia – 12 osób – 1 500 zł,
- „Zdalne nauczanie języków obcych” – 8 osób – 900 zł,
- „Gumy treningowe Power Band Mini” – 2 osoby – 380 zł,
- pakiet szkoleń logistycznych – 5 osób – 4 371 zł,
- szkolenie „Lekcje i zadania online w Microsoft Teams” – 17 osób – 470 zł,
- dostęp roczny do PortalOświatowy.pl – 1 osoba – 1461 zł,
- „Jesienne wsparcie dyrektora z pandemią w tle. Zadania dyrektora – tu i teraz. Praktyka ich realizacji w konkretnej szkole” – 1 osoba – 95 zł,
- „Dokumentacja w szkole i bieżące zadania dyrektora w listopadzie i grudniu 2020 r.” – 1 osoba – 95 zł,
- „Doskonalenie zawodowe OSKKO - kurs przygotowawczy” – 1 osoba – 7 820 zł.

Ponadto nauczyciele SOSW uczestniczyli bezpłatnie w szkoleniach w ramach wspomagania szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne.

Według danych wprowadzonych do Systemu Informacji Oświatowej na 30 IX 2020 r. w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Jaworski zatrudnionych jest: 64,6% nauczycieli posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego, 24% nauczycieli mianowanych, 6,4% nauczycieli kontraktowych i tylko 5 % stażystów. Przywołane dane świadczą o wysokich kwalifikacjach zawodowych nauczycieli, co przekłada się na mniejsze

potrzeby w zakresie doskonalenia i doskonalenia. Jednocześnie okoliczności obiektywne: pandemia, rosnące ceny, niewystarczający budżet jednostek oświatowych i konieczność płacenia rachunków bieżących powoduje, że niektórzy dyrektorzy wnioskuje o przesunięcie środków finansowych na inne cele.

W związku z obostrzeniami związanymi z pandemią COVID-19 w 2020 r. większość szkoleń odbywała się online, a ponadto niektóre z nich dotyczyły dostosowania pracy do systemu zdalnego.

Z tego względu wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2020 kształtuje się na poziomie 64 892 zł, czyli 69% w stosunku do planu.

IV. Średnie wynagrodzenie nauczycieli w 2020 r.

Obowiązująca od dnia 22 stycznia 2009 r. nowelizacja Karty Nauczyciela w dniu 21 listopada 2008 r. mocą art. 30a nakłada na organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe obowiązek przeprowadzania w każdym roku kalendarzowym analizy poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia dla nauczycieli. Poniesiona ogółem kwota wydatków na płace dla nauczycieli w grupach awansu zawodowego powinna być podzielona przez liczbę etatów nauczycieli z danym stopniem awansu. Otrzymane w ten sposób średnie wynagrodzenia nauczycieli według grup awansu zawodowego powinny być nie mniejsze od kwot średniego wynagrodzenia ustalonego na dany rok. W przypadku nieosiągnięcia w danym roku wysokości średnich wynagrodzeń jednostka samorządu terytorialnego po ustaleniu kwoty różnicy ma obowiązek wypłacić nauczycielom dodatek uzupełniający, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń.

Podstawę do przeprowadzania analizy wynagrodzeń nauczycieli za rok 2020 stanowi rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy. Wymienione rozporządzenie określa obowiązujące wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli według stopni awansu zawodowego w zależności od poziomu wykształcenia i posiadanego przygotowania pedagogicznego w okresie od 1 września do 31 grudnia 2020 r. Wzrost minimalnego wynagrodzenia zasadniczego oznacza też wzrost składników uzależnionych od jego wysokości, m.in. dodatku za wysługę lat. Oznacza to zatem konieczność wyrównania od 1 września 2020 r. również tych składników.

Stosownie do ustawy budżetowej na 2020 r. wysokość kwoty bazowej zmieniła się w stosunku do obowiązującej w 2019 r. i wynosiła 3 337,55 zł. Wraz ze wzrostem kwoty bazowej od 1 września 2020 r. wzrosło średnie wynagrodzenie nauczycieli, które stanowi odpowiedni procent tej kwoty i wynosi dla:

- nauczyciela stażysty - 100%,
- nauczyciela kontraktowego - 111%,
- nauczyciela mianowanego - 144%,

- nauczyciela dyplomowanego - 184%.

Kwoty średniego wynagrodzenia nauczycieli w 2020 r. w poszczególnych grupach awansu zawodowego i odpowiednich okresach kształtowały się następująco:

	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Średnie wynagrodzenie za okres od 1 I do 31 VIII 2020 r.	3 337,55 zł	3 704,68 zł	4 806,07 zł	6 141,09 zł
Średnie wynagrodzenie za okres od 1 IX do 31 XII 2020 r.	3 537,80 zł	3 926,96 zł	5 094,43 zł	6 509,55 zł

Wydział Edukacji, Zdrowia i Polityki Społecznej w trakcie trwania 2020 r. dwukrotnie przeprowadził analizę wydatków na wynagrodzenia dla nauczycieli: wykonanie za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2020 r. oraz wykonanie za 2020 r. Z otrzymanych informacji wynika, że nauczyciele w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Jaworski we wszystkich grupach awansu zawodowego osiągnęli stawki obowiązkowego średniego wynagrodzenia za rok 2020. Jednak różnicowanie wysokości wynagrodzeń pedagogów uzależnione jest od specyfiki szkoły czy placówki oświatowej.

Wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli szkół i placówek Powiatu Jaworskiego w 2020 r. według grup awansu zawodowego ilustruje poniższe zestawienie:

	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Średnie wynagrodzenie za okres od 1 I do 31 VIII 2020 r.	3 467,58	4 260,70	5 061,47	6 561,85
Średnie wynagrodzenie za okres od 1 IX do 31 XII 2020 r.	3 731,83	4 123,79	5 286,64	6 629,51
Średnie wynagrodzenie za 2020 r.	3 564,82	4 214,97	5 135,05	6 583,97

W roku 2020 r. Powiat Jaworski wydał ogółem kwotę 11 145 606,40 zł na wynagrodzenia dla nauczycieli (więcej w stosunku do 2019 r. o 1 206 526,09 zł), w tym 562 643,23 zł to „nadwyżka” wynagrodzeń we wszystkich grupach awansu zawodowego nauczycieli. W latach 2009 – 2012 nauczyciele w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Jaworski osiągnęli wymagane kwoty średniego wynagrodzenia i nie zachodziła konieczność wypłacania dodatku uzupełniającego, jednak za lata 2013 – 2018 taki dodatek był wypłacany.

Zgodnie z art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela wynagrodzenie nauczyciela składa się z:

- 1) wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) dodatków: za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjnego oraz za warunki pracy,
- 3) wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,

4) nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych (art. 53),

5) świadczenia wynikające ze stosunku pracy: odprawy emerytalne, nagrody jubileuszowe, dodatkowe wynagrodzenie roczne tzw. „trzynastka”, wynagrodzenie za pracę w nocy, nagrody ze specjalnego funduszu nagród.

Na wysokość wynagrodzenia nauczycieli mają wpływ – obok stawki wynagrodzenia zasadniczego ustalonej przez MEiN dla poszczególnych grup stopni awansu zawodowego – stawki dodatków, m.in. motywacyjnego, za wychowawstwo klasy, za trudne warunki pracy. Art. 30 ust. 6 zobowiązuje jednostki samorządu terytorialnego do określenia w drodze regulaminu dodatków do wynagrodzenia zasadniczego w taki sposób, aby średnie wynagrodzenie nauczycieli na obszarze działania JST odpowiadały co najmniej średnim wynagrodzeniom, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN. Wysokość wymienionych dodatków określa Uchwała Nr XXXVIII/203/09 Rady Powiatu w Jaworze z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie uchwalenia regulaminu określającego wysokość stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Jaworski. Regulamin został uzgodniony ze związkami zawodowymi i uchwalony na czas nieokreślony. W miejsce dotychczasowych „kwotowych” dodatków, uchwała wprowadziła wszystkie dodatki „procentowe” w odniesieniu do kwoty bazowej. Dzięki takiej konstrukcji regulamin nie wymaga waloryzowania kwot dodatków i corocznego podejmowania nowych regulaminów.

Sprawozdanie z wydatków na wynagrodzenia nauczycieli według grup awansu zawodowego za 2020 r. zostało przyjęte na posiedzeniu Zarządu Powiatu w Jaworze w dniu 28 stycznia 2021 r., wysłane do Regionalnej Izby Obrachunkowej, Rady Powiatu w Jaworze, a także do dyrektorów szkół, placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Jaworski oraz nauczycielskich związków zawodowych.

V. Realizacja projektów edukacyjnych, profilaktycznych i sportowych

Szkoły i placówki Powiatu Jaworskiego aktywnie uczestniczą w pozyskiwaniu środków finansowych z różnorodnych źródeł. Jednocześnie realizują interesujące programy i przedsięwzięcia rozszerzające ofertę zajęć edukacyjnych. W roku szkolnym 2020/2021 realizowane były następujące projekty:

Rok	Nazwa zadania	Kwota	Środki krajowe/europejskie	Przeznaczenie
2020	„Zdalna szkoła”	70 602 zł	Program współfinansowany z EFS	Zakup 28 laptopów do szkół
2019	„Nowe oblicze szkolnictwa	1 654 575,60	RPO WD na lata	Projekt zakłada pięć zadań: - organizację praktycznych form nauczania,

- 2021	zawodowego w Powiecie Jaworskim II”	zł	2014 – 2020 Poddziałanie 10.4.1	<p>staży, praktyk zawodowych płatnych dla uczniów Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia w wysokości 2070 zł miesięcznie;</p> <p>- zdobywanie przez uczniów dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy; zaplanowano 4 rodzaje kursów: kierowca wózka jezdniowego z napędem silnikowym z uprawnieniami na bezpieczną wymianę butli gazowej oraz spawanie blach rur spoinami pachwinowymi metodą MAG, kurs baristy, kurs barmana.</p> <p>- doradztwo edukacyjno – zawodowe,</p> <p>- wyposażenie szkół prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie i materiały – zaplanowano wyposażenie w sprzęt komputerowy 2 pracowni kształcenia zawodowego oraz 2 pracowni w pomoce dydaktyczne</p> <p>- pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie umiejętności zawodowych; w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 łącznie 24 uczniów PCKZiU i ZSiP korzystało ze stypendium w wysokości 1000 zł miesięcznie przez dziesięć miesięcy.</p>
2021	Realizacja projektu POWER – Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	331.210,28	Środki europejskie	Udział 30 uczniów w zagranicznych praktykach zawodowych w Portugalii i na Cyprze (lipiec/sierpień 2021)
2020	Fundacja Ekologiczna Zielona Akcja	1.526,00	Projekt sfinansowano ze środków Narodowego funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	Zakres uczestnictwa obejmował utworzenie na terenie przyszkolnym „Małego projektu wdrożeniowo-badawczego” – miejsca wspierającego bioróżnorodność i działania na rzecz adaptacji do zmian klimatu oraz prowadzenie badań przyrodniczych.
2019 - 2021	„Nowoczesne hotelarstwo – zagraniczne praktyki jako krok na drodze do sukcesu zawodowego VII”	335 001,84 zł wniosek w ocenie	ERASMUS+	Praktyki zagraniczne dla uczniów ZSiP w Bolkowie
2019 - 2020	„ZINTEGROWANI”	426 572 zł	RPO WD na lata 2014 – 2020 Poddziałanie 9.1.1	Grupę docelową stanowią wychowankowie SOSW w Jaworze - 36 osób w różnym wieku i z różnymi stopniami niepełnosprawności. Przewidzianych jest wiele form wsparcia, m.in. treningi kompetencji społecznych, treningi zarządzania budżetem domowym, kursy i szkolenia w zakresie nabycia kompetencji i

				umiejętności zawodowych, terapie psychologiczne w formie zajęć hipoterapeutycznych, zooterapeutycznych i floroterapeutycznych. Uwzględniono w projekcie zakup pomocy dydaktycznych oraz sprzętu elektronicznego. Na ten cel przeznaczony jest 113 750 zł.
2020-2022	„Nowe oblicze szkolnictwa zawodowego w Powiecie Jaworskim III”	1 846 994,40 zł	RPO WD na lata 2014 – 2020 Poddziałanie 10.4.1	Projekt zakłada sześć zadań: - organizację praktycznych form nauczania, staży, praktyk zawodowych płatnych dla uczniów Technikum, Branżowej Szkoły I stopnia w wysokości 2070 zł miesięcznie; - zdobywanie przez uczniów dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy; zaplanowano 4 rodzaje kursów: kierowca wózka jezdniowego z napędem silnikowym z uprawnieniami na bezpieczną wymianę butli gazowej oraz spawanie blach rur spoinami pachwinowymi metodą MAG, kurs baristy, kurs barmana. - doradztwo edukacyjno – zawodowe, - wyposażenie szkół prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie i materiały – zaplanowano wyposażenie w sprzęt komputerowy 2 pracowni kształcenia zawodowego oraz 2 pracowni w pomoce dydaktyczne - kształtowanie kompetencji kluczowych i uniwersalnych; - przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych.
2020-2022	ERASMUS + - unijny program na rzecz kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu.	149 112,00 EUR	149 112,00 EUR	Organizowanie 4-tygodniowych praktyk zawodowych w Hiszpanii dla uczniów Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia
2018-2021	Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego	643 000,77 zł	643 000,77 zł – środki europejskie	Organizowanie 4-tygodniowych praktyk zawodowych w Hiszpanii dla uczniów Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia

VI. Sukcesy i osiągnięcia uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych

W roku szkolnym 2020/2021 pomimo pandemii uczniowie szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Jaworski aktywnie uczestniczyli w różnego rodzaju olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach. W ten sposób pod opieką nauczycieli rozwijali swoje zainteresowania, predyspozycje czy nawet talenty. Corocznie podsumowaniem osiągnięć uczniów szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Jaworski, a także szkół gmin z terenu powiatu, jest Gala Laureatów organizowana przez Powiatowy Ośrodek Rozwoju

Edukacji, która w tym roku wyjątkowo nie odbyła się. Uroczystość ta stanowi istotny element w powiatowym systemie wspierania uzdolnień.

Ważniejsze osiągnięcia uczniów i ich opiekunów przedstawia tabela.

Tabela. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

Nazwa szkoły	Nazwa konkursu, olimpiady	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
I Liceum Ogólnokształcące w Jaworze	Najlepszy w przedmiocie- język angielski	szkolny	etap szkolny
	Konkurs ortograficznym z języka angielskiego	szkolny	etap szkolny
	Konkurs Jednej Powieści	ogólnopolski Uniwersytet Wrocławski	I miejsce
	Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 972-1514. od Cedyni do Orszy”.	ogólnopolski MEN, Muzeum Piłsudskiego Sulejówek Uniwersytet Stefana Wyszyńskiego	etap ogólnopolski
	50 Olimpiada Biologiczna	ogólnopolski	etap szkolny
	XXV Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności	ogólnopolski	etap okręgowy
	XXXVI Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	ogólnopolski	etap okręgowy
	XLVII Olimpiada Geograficzna	Ogólnopolski/Polskie Towarzystwo Geograficzne	etap okręgowy
	Konkurs biologiczno – chemiczny BIOCHEMIK	szkolny	etap szkolny
	45. Olimpiada Języka Angielskiego	Wyższa Szkoła Języków Obcych w Poznaniu	etap szkolny
	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2021	Międzynarodowy Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych Kangourou Sans Frontières	wyróżnienie
	Konkurs Matematyczny Origami „Żuraw”	ogólnopolski	III miejsce
	V Memoriał Urszuli Marciniak	wojewódzki Fundacja Matematyków Wrocławskich	udział w finale
	IV Szkolny Konkurs Łamigłówek	szkolny	etap szkolny
	XVIII Matematyczne Mecze klas I	szkolny	etap szkolny
	Maraton Matematyczny	Wojewódzki Uniwersytet Wrocławski	etap szkolny
XVIII Międzynarodowa Olimpiada Lingwistyki Matematycznej	ogólnopolski Ministerstwo Edukacji Narodowej	etap szkolny	

	72 Olimpiada matematyczna	ogólnopolski MEiN	etap szkolny
	44 Olimpiada języka niemieckiego	ogólnopolski Uniwersytet w Poznaniu	etap okręgowy
	Konkurs Historyczny Polska - Szwecja	ogólnopolski Towarzystwo polsko-szwedzkie, Ambasada Szwecji	IX miejsce w kategorii literackiej
	Warto Wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych	ogólnopolski Zakład Ubezpieczeń Społecznych	III miejsce drużynowo etap wojewódzki
	Ogólnopolski Projekt "Lekcje z ZUS"	ogólnopolski	II miejsce etap wojewódzki
	Olimpiada Franciszkańska o św. Maksymilianie Kolbe	ogólnopolski	etap diecezjalny
	Mistrzostwa Powiatu w rowerach górskich	powiatowy SZS Jawor	III m dziewczęta I m. chłopcy etap powiatowy
	Turniej szachowy	ogólnopolski SZS „Opolskie”	etap szkolny
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze	Żołnierze Wyklęci na zawsze w naszej pamięci	Powiatowy/Starostwo Powiatowe w Jaworze	II miejsce - prezentacja II i III miejsce – praca plastyczna
	Damą być	Otwarty /JOK	wyróżnienie
	Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno-Logistyczna	Ogólnopolski/ Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego	wyróżnienie
	Olimpiada „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach”	Ogólnopolski/Zakład Ubezpieczeń Społecznych	wyróżnienie
Zespół Szkół i Placówek w Bolkowie	Eko Gwiazda	Mercedes Powiat jaworski	udział
	Olimpiada Wiedzy o Ubezpieczeniach Społecznych	ZUS Polska Etap szkolny	udział
	SIGG- Szkolna Internetowa Gra Giełdowa – etap 1: 5 zespołów- 11 osób z klasy 4TEO i 3TEO. Uczestniczy 4717 zespołów z całej Polski	Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie Ogólnopolski	najlepszy wynik w Polsce uczniów to 464 i 342 miejsce, natomiast w województwie dolnośląskim odpowiednio na 413 zespołów 18 i 28 miejsce
	Udział w kampanii Global Money Week – Światowy Tydzień Pieniądza	Komisja Nadzoru Finansowego Międzynarodowy	udział
	Lekcje z Temidą na temat prawnych aspektów cyberprzemocy;	Ministerstwo Sprawiedliwości	udział

	„Lekcje z prawem” – prawo rodzinne. Wykład przedstawiciela Ministerstwa Sprawiedliwości w ramach projektu MS. Wykład w formie zdalnej.	Ministerstwo sprawiedliwości Fundusz sprawiedliwości	udział
	Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności	Etap regionalny i ogólnopolski	WS - region m.32/61, Polska m.389/735 DS. m. 29/61, 329/735
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Jaworze	IX Wojewódzki konkurs Plastyczno- Literacki pod hasłem: „Alina i Czesław w twórczości dziecięcej”.	wojewódzki organizator SOSW w Jaworze	
	Pozytywna jazda- kultura w pociągu okiem dzieci i młodzieży.	wojewódzki	wyróżnienie
	Projektanci edukacji	ogólnopolski	wyróżnienie
	Konkurs kulinarny „Kulinarne potyczki”	szkolny (szkoła branżowa)	
	Konkurs kompetencji ogólnych „Szkoła dobrego wychowania”.	ogólnopolski (Studium Prawa Europejskiego)	Wykonanie wszystkich zadań przez uczniów SOSW

VII. Informacja o wynikach egzaminów maturalnych oraz egzaminów zawodowych

Wyniki egzaminów zewnętrznych (maturalnych i zawodowych) uwzględniają:

- ocenę zewnętrzną określonych wymaganiami egzaminacyjnymi osiągnięć uczniów,
- ocenę sumującą pewien etap kształcenia,
- informację o określonych wymaganiami egzaminacyjnymi efektów nauczania – uczenia się uczniów.

Ocena zewnętrzna w postaci egzaminu zewnętrznego jest jednym ze wskaźników efektywności nauczania, celem i środkiem w pracy nauczyciela i szkoły. Informuje o wybranych, określonych standardami wymagań egzaminacyjnych osiągnięciach uczniów – efektach procesu nauczania – uczenia się. Tak rozumiany wynik egzaminu zewnętrznego powinien pełnić ważne funkcje w pracy szkoły:

- informacyjną – informuje o określonych standardami wymagań egzaminacyjnych osiągnięciach uczniów i szkoły,
- diagnostyczną – jest jednym ze wskaźników efektywności kształcenia, mówi o tym, jak jest, jakie są osiągnięcia uczniów i efekty procesu nauczania,
- prognostyczną – dostarcza wiedzy umożliwiającej prognozowanie i planowanie osiągnięć uczniów i szkoły; funkcja ta powinna odegrać szczególną rolę w planowaniu procesu kształcenia w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych,
- wartościującą – może stanowić podstawę do wydawania opinii i ocen o osiągnięciach uczniów, pracy nauczycieli, procesie kształcenia, szkole,
- motywującą – może być czynnikiem wyzwalającym większe zaangażowanie w pracę,

- korekcyjną – analiza wyników egzaminu oraz wysnute z nich wnioski powinny być podstawą modyfikowania, wprowadzania korekt i zmian w procesie kształcenia.

1. Wyniki egzaminów maturalnych

Egzamin maturalny przeprowadzany jest z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych oraz składa się z części ustnej i pisemnej. Egzamin z części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych przeprowadzany jest na poziomie podstawowym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych nie określa się poziomu egzaminu. Natomiast egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych (z wyjątkiem języka obcego nowożytnego) – jest przeprowadzany na poziomie rozszerzonym. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej przedmiotu dodatkowego nie określa się poziomu.

Abiturient szkoły ponadgimnazjalnej zdaje obowiązkowo:

- 1) w części ustnej egzamin, dla którego nie określa się poziomu, z przedmiotów: język polski i język obcy nowożytny,
- 2) w części pisemnej – egzamin na poziomie podstawowym – z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki,
- 3) w części pisemnej – jeden z przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

Wszystkie przedmioty zdawane pisemnie są obowiązkowe na poziomie podstawowym. Ponadto abiturient może zdawać maksymalnie pięć dodatkowych przedmiotów. Egzamin ustny z języka polskiego do roku szkolnego 2014/2015 miał postać prezentacji i zdawany był na poziomie podstawowym. W nowej formule egzaminu z języka polskiego zestawy egzaminacyjne są losowane przez absolwenta. Przedmioty dodatkowe zalicza się na określoną liczbę punktów, nie jest wymagane kryterium 30% punktów. Absolwent, który z wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyska co najmniej 30% punktów, otrzyma świadectwo dojrzałości. Wyniki z egzaminów dodatkowych nie mają wpływu na uzyskanie świadectwa.

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2021 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego. Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-192 w 2021 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych w części ustnej oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej. Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych nie mieli również obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Do egzaminu maturalnego w terminie głównym 2021 r. przystąpili również absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, a w 2021 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu. Egzaminy odbywały w reżimie sanitarnym, zgodnie z wytycznymi sanitarnymi

przygotowanymi wspólnie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i Ministerstwo Edukacji i Nauki, a zatwierdzone przez Główny Inspektorat Sanitarny.

Tabela. Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2019/2020

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba wydanych świadectw	Zdawalność
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze			
Technikum Mechaniczne	15	7	46,66 %
Technikum Ekonomiczne	16	9	56,25 %
Technikum Logistyczne	27	16	59,25 %
Technikum Informatyczne	16	9	56,25 %
I Liceum Ogólnokształcące w Jaworze			
Liceum Ogólnokształcące	85	81	95,3 %
Zespół Szkół i Placówek w Bolkowiu			
Technikum Hotelarskie i Architektury Krajobrazu	3	1	33 %
Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych	5	3	60 %
Technikum Urządzeń i systemów Energii Odnawialnej	10	7	70 %

Tabela. Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2020/2021

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba wydanych świadectw	Zdawalność
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze			
Technikum Mechaniczne	14	8	57,14%
Technikum Ekonomiczne	17	11	64,70%
Technikum Logistyczne	23	16	69,56%
Technikum Informatyczne	18	15	83,33%
I Zespół Szkół Ogólnokształcących Jaworze			
Liceum Ogólnokształcące	72	59	81,94%
Zespół Szkół i Placówek w Bolkowiu			
Technikum Hotelarskie i Architektury Krajobrazu	7	4	57,14%
Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych	6	3	50,00%
Technikum Urządzeń i Systemów Energii Odnawialnej	12	7	58,33%

Tabela. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół w powiecie jaworskim w roku szkolnym 2020/2021

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba wydanych świadectw	Zdawalność w %
LO	72	59	81,94
T	97	64	65,97
Razem	169	123	71,43

Analizując wyniki egzaminu maturalnego za rok szkolny 2020/2021 należy stwierdzić, że w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego średnia zdawalność we wszystkich typach szkół kształtuje się na niższym poziomie – 71,43 %, o 2,77 % gorzej niż rok wcześniej.

Corocznie wysokie wyniki na egzaminie dojrzałości osiągają abiturienti Liceum Ogólnokształcącego – 81,94% (mniej niż w roku ubiegłym). W kraju zdawalność egzaminu maturalnego wyniosła 83%, co przewyższało wynik w powiecie i województwie.

W Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze abiturienti odnotowali następujące wyniki na egzaminie maturalnym:

- 64,70% - wynik zdawalności absolwentów Technikum Ekonomicznego (wynik lepszy w stosunku od ubiegłego roku szkolnego o 8,45%),
- 83,33% - zdawalność w Technikum Informatycznym (wynik lepszy w stosunku od ubiegłego roku szkolnego o 27,08%),
- 69,56% - zdawalność egzaminu dojrzałości przez absolwentów Technikum Logistycznym (wynik lepszy w stosunku do ubiegłego roku szkolnego o 10,31%),
- 57,14% - zdawalność w Technikum Mechanicznym (lepiej niż w poprzednim roku o 10,48%),

Natomiast w Zespole Szkół i Placówek w Bolkowie egzamin dojrzałości zdawali abiturienti z poniższymi rezultatami:

- 57,14% - Technikum Hotelarskim i Architektury Krajobrazu - wynik lepszy o 24,14% niż w roku ubiegłym.
- 50,00% - Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych - wynik gorszy o 10% niż w roku ubiegłym,
- 58,33% - Technikum Urządzeń i Systemów Energii Odnawialnej - wynik gorszy o 11,67% niż w roku ubiegłym.

Ogólnie w stosunku do ubiegłego roku nastąpił wzrost zdawalności w Technikum egzaminu maturalnego - średnia zdawalność w Technikum wyniosła 65,97% (w ubiegłym roku 56,52%).

1. Wyniki egzaminów zawodowych

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, zwany egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu określonych w standardach wymagań. Egzamin zawodowy składa się z dwóch etapów:

- pisemnego (obejmującego dwie części),
- praktycznego.

Przystępujący do egzaminu zawodowego zdaje ten egzamin, jeżeli uzyskał:

- z etapu pisemnego z części pierwszej co najmniej 50% punktów oraz z części drugiej co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania,
- z etapu praktycznego – co najmniej 75% punktów.

W roku szkolnym 2020/2021 w Powiecie Jaworskim egzamin zawodowy na tytuł technika zdawano w siedmiu zawodach. Do egzaminu zawodowego przystąpiło 102 absolwentów, z czego 71 otrzymało tytuł potwierdzający kwalifikacje zawodowe – 69,60 % (zdawalność na wyższym poziomie w stosunku do roku poprzedniego o 11,42 %). Natomiast o tytuł robotnika wykwalifikowanego ubiegało się 38 absolwentów branżowej szkoły I stopnia w pięciu zawodach, z czego 22 osób czyli 57,89 % zdobyło świadectwo potwierdzające kwalifikacje zawodowe (o 4,89 % lepiej niż w roku szkolnym 2019/2020).

Tabela. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe według typu szkół w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe uczniów	
	przystąpiło	zdało
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze		
• technikum	75	39
• branżowa szkoła I stopnia	30	16
razem	105	55
Zespół Szkół i Placówek w Bolkowie		
• technikum	30	19
razem	30	19

Tabela. Zdawalność egzaminów potwierdzające kwalifikacje zawodowe według szkół i zawodów w roku szkolnym 2019/2020

Zawód	Liczba zdających	Liczba wydanych dyplomów	Zdawalność
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze			
Technik mechanik	15	4	26,7 %
Technik informatyk	17	7	41,2 %
Technik ekonomista	15	8	53,3 %
Technik logistyk	28	20	71,4 %
Kucharz	3	3	100 %
Mechatronik	5	1	20 %
Sprzedawca	6	3	50 %
Mechanik pojazdów samochodowych	6	3	50 %

Operator obrabiarek skrawających	10	6	60 %
Razem	105	55	52,38 %
Zespół Szkół i Placówek w Bolkowie			
Technik żywienia i usług gastronomicznych	8	3	38 %
Technik hotelarstwa	10	4	40 %
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	12	12	100 %
Razem	30	19	63 %
Ogółem	135	74	55 %

Tabela. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe według typu szkół w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe uczniów	
	przystąpiło	zdało
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze		
• technikum	74	49
• branżowa szkoła I stopnia	38	22
razem	112	71
Zespół Szkół i Placówek w Bolkowie		
• technikum	28	22
razem	28	22

Tabela. Zdawalność egzaminów potwierdzające kwalifikacje zawodowe według szkół i zawodów w roku szkolnym 2019/2020

Zawód	Liczba zdających	Liczba wydanych dyplomów	Zdawalność
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze			
Technik mechanik	15	7	46,66 %
Technik informatyk	17	9	52,94 %
Technik ekonomista	17	10	58,82 %
Technik logistyk	25	23	92,00 %
Kucharz	8	5	62,50 %
Sprzedawca	8	8	100 %
Monter maszyn i urządzeń	1	1	100 %
Elektromechanik	1	0	0
Operator obrabiarek skrawających	19	7	36,84 %

Wędliniarz	1	1	100 %
Razem	112	71	63,39 %
Zespół Szkół i Placówek w Bolkowie			
Technik żywienia i usług gastronomicznych	5	4	80,00 %
Technik hotelarstwa	10	10	100 %
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13	8	61,53 %
Razem	28	22	78,57 %
Ogółem	140	93	66,42 %

Należy podkreślić, że w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego średnia zdawalność egzaminów zawodowych w Powiecie Jaworskim, która wynosi 66,42 %, zwiększyła się o 11,62 %, przy czym w PCKZiU zwiększyła się o 11,01 %, natomiast w ZSiP o 15,57 %. W wielu zawodach, zarówno technicznych jak i robotniczych, osiągnięcia w zakresie kwalifikacji zawodowych są porównywalne do wskaźników średniej zdawalności w województwie dolnośląskim.

VIII. Baza i wyposażenie szkół i placówek oświatowych

1. Przeprowadzone remonty od 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r.

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze

Lp.	Zakres prac remontowych i modernizacyjnych	Wartość (zł)
1.	Odnowienie – malowanie położenie płytek podłogowych w sali nr 5 – budynek ul Wrocławska 30a	3.021,49
2.	Odnowienie – malowanie sali nr 4,5 oraz toalety - budynek ul. Dworcowa 10 Odnowienie – malowanie sali nr 4 oraz toalety– budynek ul. Wiejska 5	1.312,01

I Liceum Ogólnokształcące w Jaworze

Lp.	Zakres prac remontowych i modernizacyjnych	Wartość (zł)
1.	II etap remontu instalacji elektrycznej oraz ppoż.	495 072,77
2.	Malowanie 8 sal lekcyjnych	praca własna
3.	Malowanie pokoju nauczycielskiego, gabinetu dyrektora, wicedyrektora, sekretariatu, gabinetu księgowej i pielęgniarki szkolnej oraz dwie sale lekcyjne	praca własna
4.	Wymiana kabla zasilającego w lokalu służbowym	2 337,00
5.	Naprawa instalacji wodociągowej w pomieszczeniach szkolnych	541,40

Zespół Szkół i Placówek w Bolkowie

Lp.	Zakres prac remontowych i modernizacyjnych	Wartość
1.	Sala poligrafii cyfrowej – malowanie, instalacja elektryczna	4 800,00
2.	Gabinet pedagoga – malowanie	500,00
3.	Wycinka drzew	1 188,00
4.	Kuchnia w internacie - malowanie ubytków, odnowienie stolarki okiennej	800,00

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jaworze

Lp.	Zakres prac remontowych i modernizacyjnych	Wartość (zł)
1	Malowanie klasy 101	120
2	Malowanie klasy 105	120
3	Malowanie klasy 106	120
4	Malowanie korytarza II piętro	1 800
5	Wymiana drzwi wejściowych w piwnicy, malowanie przedsionka	5 650
6	Malowanie klasy 210	120
7	Malowanie magazynu warzywnego	60
8	Wymiana skorodowanych rur ciepłej wody w obieralni. Malowanie.	400
9	Malowanie pomieszczenia socjalnego.	100
10.	Naprawa płotu	50
11.	Naprawa pionu wodnego w piwnicy	150

Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Jaworze

Lp.	Zakres prac remontowych i modernizacyjnych	Wartość (zł)
1	Korytarzyk między gabinetami logopedycznymi na II piętrze	1 357,82 zł

Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych w miarę posiadanych środków finansowych zaplanowali i przeprowadzili konieczne remonty i prace renowacyjne. Prowadzone były także prace remontowe nadzorowane przez Starostwo Powiatowe w Jaworze, do których należy zaliczyć remont instalacji elektrycznej w budynku I Liceum Ogólnokształcącego w Jaworze.

2. Stan bazy lokalowej

Tabela. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości i gruntowej (w ha)	Sale lekcyjne		Pracownie		Pomieszczenia (ilość)				Stołówki (w internacie)
			Sale	Komputerowe	Językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie*	Świetlice			
1.	Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze	3,8195	36	8	5	2	2		1		0
2.	I Liceum Ogólnokształcące w Jaworze	1,0448	24	2	1	1	1		---		---
3.	Zespół Szkół i Placówek w Bolkowie	0,347	13	2	3	-	1	1	1		1
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jaworze	0,9872	42	1	1	1	1	1	2		1
	Ogółem	6,1985	115	13	10	4	5	4	4		2

* dotyczy gabinetów lekarskich oraz gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarski

Tabela. Wyposażenie w środki dydaktyczne i zbiory biblioteczne

Nazwa szkoły	Ilość										
	Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki pisma	Rzutniki przezroczyste	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery	Ogółem
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów									
1. Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze	283	257	34	5	0	8	15	3	30 165	0	
2. I Liceum Ogólnokształcące w Jaworze	83	46	10	5	---	---	17	2	27 311	---	
3. Zespół Szkół i Placówek w Bolikowie	53	42	13	-	-	-	-	3	14 442	1	
4. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jaworze	88	27	6	1	5	1	11	4	7 120	44	
Ogółem	507	372	63	11	5	9	43	12	79 038	45	

3. Finansowanie szkół i placówek oświatowych

Podstawowym dochodem określającym wysokość środków finansowych otrzymywanych na prowadzenie szkół i placówek oświatowych jest subwencja oświatowa, która przekazywana jest jednostce samorządu terytorialnego na realizację określonych zadań, do których należą m.in.:

- finansowanie wydatków bieżących szkół i placówek (w tym wynagrodzenia pracowników wraz z pochodnymi),
- dotowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne,
- finansowanie zadań z zakresu kształcenia i doskonalenia nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego,
- finansowanie wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem,
- dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom oraz udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia,
- finansowanie dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych,
- finansowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci,
- finansowanie odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami,
- finansowanie wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.

W roku 2020 subwencja oświatowa ogólna dla Powiatu Jaworskiego wyniosła 16 194 506 zł, natomiast na 2021 r. wynosi 16 863 770 zł. Budżet PCKZiU, ILO, PORE został wykonany w 100%, natomiast budżety w ZSiP – w 98,9%, SOSW – w 96,95%. Poniższa tabela przedstawia plan oraz wykonanie wydatków w 2020 r. oraz plan budżetu na 2021 r. z wykonaniem do 31 sierpnia 2021 r.

Tabela. Budżet szkół i placówek w 2020 r. oraz w 2021 r.

Lp.	Szkoła	2020 r.			Plan na 2021 r. (zł)	Wykonanie na dzień 31.08.2021 r.
		Plan wydatków (zł)	Wykonanie (zł)	% Wykonania		
1.	Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze	7 219 889,11	7 219 876,11	99,99	8 654 929,60	6 361 716,03
2.	I Liceum Ogólnokształcące w Jaworze	3 141 605,00	3 141 532,14	99,99	3 078 003,04	2 386 662,80
3.	Zespół Szkół i Placówek w Bolkowie	2 346 640,00	2 320 929,62	98,90	2 752 531,29	1 760 408,75
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jaworze	6 334 158,80	6 140 908,45	96,95	6 511 763,36	3 939 459,59
5.	Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Jaworze	1 013 472,00	1 013 472,00	100	1 083 609,00	765 897,47

IX. Nauczanie zdalne – sposób i tryb realizacji zadań szkoły podczas czasowego ograniczenia jej funkcjonowania

Od 25 marca 2020 r. na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 nastąpiło ograniczenie funkcjonowania jednostek oświatowych polegające przede wszystkim na objęciu uczniów zdalnym nauczaniem.

Od maja 2020 r. stopniowo znoszono ograniczenia funkcjonowania jednostek oświatowych zgodnie z wytycznymi GIS i MEN:

Uczniowie i nauczyciele mieli możliwość użyczenia sprzętu komputerowego do zdalnego nauczania z zasobów szkół oraz sprzętu otrzymanego ramach programu „Zdalna szkoła”.

1. Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze (opracowanie Dyrektora PCKZiU)

W dniu 1 września 2020 r. szkoła rozpoczęła pracę w trybie stacjonarnym. W okresie od 23.09.2020 r. do 02.10.2020 r. po uzyskaniu pozytywnej opinii sanitarnej wydanej przez PPIS w Jaworze, w porozumieniu ze Starostwem Powiatowym w Jaworze oraz Kuratorium Oświaty klasa IT – technik mechanik oraz klasa IE -technik informatyk przeszła w tryb nauczania zdalnego ze względu na dodatnie wyniki badań u uczniów w/ w klas. Taka sama sytuacja dotyczyła klas IIT – technik mechanik oraz II TD -technik mechanik/logistyki w terminie od 24.09.2020 do 03.10.2020. Uczniowie wymienionych klas zostali objęci kwarantanną lub nadzorem epidemiologicznym.

W okresie od 19.10.2020 r. do 23.10.2020 r. po uzyskaniu pozytywnej opinii sanitarnej wydanej przez PPIS w Jaworze, w porozumieniu ze Starostwem Powiatowym w Jaworze oraz Kuratorium Oświaty szkoła przeszła na nauczanie hybrydowe (14 oddziałów pracowało w trybie stacjonarnym, a 17 w trybie zdalnym).

W związku ze zmianą trybu nauczania zostały opracowane i wdrożone „Zasady pracy w trybie nauczania hybrydowego”, które określały zasady pracy nauczycieli, zasady i sposoby oceniania, zasady monitorowania postępów uczniów, sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, zasady informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce, zasady pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

Od 24.10.2020 r. do 24.05.2021 r. szkoła pracowała w trybie nauki zdalnej (na podstawie Rozporządzenia MEiN z dnia 23 października 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19).

Od 26.10.2020 do 15.01.2021 kształcenie praktyczne odbywało się zdalnie, co przysporzyło wiele pracy nauczycielom praktycznej nauki zawodu, ze względu na specyfikę poszczególnych zawodów. Nauczyciele dokonali modyfikacji planów dydaktycznych pod kątem nauki zdalnej w celu realizacji podstawy programowej. Zajęcia prowadzone były przy wykorzystaniu różnorodnych źródeł i metod przy szczególnym uwzględnieniu możliwości technicznych uczniów (np. wspip.pl/naukazdalna, arkusze.pl/egzamin-zawodowy).

Od 18.01. 2021 r. zajęcia praktyczne prowadzone były w formie stacjonarnej przy zachowaniu reżimu sanitarnego.

W okresie od dnia 17.05.2021 r. do 28.05.2021 r. w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. KEN w Jaworze wprowadzono hybrydowy tryb nauczania zgodnie z obowiązującym planem zajęć (w szkole w trybie stacjonarnym przebywało około 50% uczniów). Od 31.05.2021 r. do zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, wszystkie oddziały realizowały kształcenie w trybie stacjonarnym zgodnie z planem zajęć (również zajęcia praktyczne)

Wychowawcy dokonali rozpoznania potrzeb w zakresie braku sprzętu komputerowego wśród uczniów. Szkoła na bieżąco wypożyczała laptopy (szczególnie w technikum w zawodzie technik informatyk/programista i technik ekonomista ze względu na dostęp do oprogramowania).

W celu poprawy warunków i jakości pracy zdalnej zakupiono 12 szt. tabletów graficznych dla nauczycieli przedmiotów zawodowych mechanicznych, informatycznych i matematyki.

Wśród działań podjętych w celu organizacji pracy zdalnej należy wymienić:

1. Przygotowanie zasad współpracy w czasie zdalnego nauczania (przygotowane zasad współpracy miały ma celu ustalenie w jaki sposób odbywa się komunikacja uczeń -nauczyciel, rodzic - nauczyciel).
2. Tworzenie bazy materiałów przydatnych w pracy zdalnej.
3. Przygotowanie zespołów w aplikacji Teams. Przygotowanie przestrzeni do pracy (Notes, zadania, plik).
4. Wyszukanie zestawu filmów edukacyjnych.
5. Korzystanie z narzędzi Microsoft Office 365. Przygotowanie sprawdzianów i testów za pomocą aplikacji FORMS, Testportal.

W trakcie zdalnej edukacji chętni uczniowie (technik ekonomista, technik logistyk) uczestniczyli w Otwartych Wykładach Ekonomicznych organizowanych przez Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego w Sopocie (online/ 6 wykładów październik 2020-styczeń 2021), w e-wykładzie „Kompetencje przyszłości w erze cyfryzacji” (grudzień), w wirtualnej wycieczce do WSL - Trendy w logistyce (listopad). Systematycznie pracują na platformie islog.e-bit.edu.pl (internetowa szkoła logistyki) w zakresie: transport, obsługa magazynów

W klasach programowo najwyższych, w których przeprowadzono egzamin zawodowy w sesji styczeń/ luty 2021, odbyły się konsultacje w trybie stacjonarnym dla zawodów w celu realizacji podstawy programowej w zawodzie oraz przygotowania do egzaminów:

- technik logistyk – IVD / 18 godzin
- technik mechanik - IV T/18 godzin

Dla zawodów technik ekonomista i technik informatyk nie było potrzeby organizowania tego typu zajęć ze względu na możliwość realizacji podstawy programowej w formie zdalnej.

Mimo że średnia ocen szkoły wzrosła w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i wynosi - 3,57 (w I półroczu 3,43, a w ub. wynosiła roku 3,34.) nauczanie zdalne dość znacząco wpłynęło na poziom osiągniętych przez uczniów wyników egzaminów zewnętrznych, nie spełniając w tym zakresie oczekiwań wszystkich klientów szkoły.

Średnia ocen w szkole:

- Technikum – 3,75 (w I półroczu 2020/021 - 3,58, w 2019/2020 - 3,54)
- Branżowa Szkoła I stopnia – 3,15 (w I półroczu 2020/201 – 3,04 w 2019/2020 – 2,93).

Uczniowie brali również udział w olimpiadach i konkursach organizowanych online:

- I etap Olimpiady o Ubezpieczeniach Społecznych. W olimpiadzie wzięło udział 58 osób z klas ekonomicznych, trzyosobowy zespół awansował do II etapu,
- Olimpiada Logistyczna organizowana przez MWSLiT we Wrocławiu. I etap trwa: od 13.11.2020 r. –do 16.02.2021 r .
- Konkurs „LIGA MŁODYCH LOGISTYKÓW” X edycja (6 uczniów)
- Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno-Logistyczna przeprowadzonej przez Uniwersytet Gdański wydział Ekonomiczny. Do II etapu zakwalifikowała się uczennica klasy IID

W szkole systematycznie analizowano i modyfikowano podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne. Wnioski wykorzystywano do eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania właściwych zachowań uczniów.

W dziedzinie opieki i wychowania szczególnie zwracano uwagę na:

- zapewnienie wysokiej jakości wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- działania wychowawcze szkoły - wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna realizowana była zgodnie z planem i przepisami prawa oświatowego również w czasie pracy na odległość. Specjaliści pracowali w trybie stacjonarnym i wspierali nauczycieli oraz wychowawców w pracy z uczniami poprzez wysyłanie ciekawych materiałów dotyczących, np. radzenia sobie ze stresem, depresja - jak sobie z nią radzić, skuteczne metody uczenia się. Wychowawcy we współpracy z pedagogiem na bieżąco analizowali trudności wychowawcze, w każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowali odpowiednie środki zaradcze w zależności od problemu i możliwości wychowawczych rodziny. Wychowawcy rozpoznawali potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazywali informację pedagogowi oraz dyrektorowi szkoły. Pedagog, nauczyciele i dyrektor szkoły współpracowali z wieloma instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną i inną (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji w Jaworze, Sąd Rodzinny, kuratorzy, MOPS i GOPS, OHP, PCPR, Sanepid, Poradnia Zdrowia Psychicznego i Uzależnień).

Nadzór pedagogiczny przebiegał zgodnie z planem, realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego nie jest zagrożona.

W ramach wspomaganiania zorganizowano szkolenia online dla nauczycieli, np. Lekcje i zadania online w Teams, Praca z notesem zajęć Class Notebook. Nauczyciele na bieżąco, w zależności od potrzeb uczestniczyli w szeregu szkoleń i webinarium w celu doskonalenia umiejętności cyfrowych. Wszyscy nauczyciele wykorzystywali narzędzia pakietu Microsoft Office 365 w tym aplikacji Microsoft Teams do prowadzenia edukacji na odległość i przygotowania ciekawych materiałów dydaktycznych. W pracy zdalnej nauczyciele wykorzystywali również

platformy: wsip.pl/naukazdalna/ oraz app.wsipnet.pl/e-podreczniki, nowaera.pl., aplikację Operon 45.

Zgodnie z planem WDN przeprowadzono szkoleniowe rady pedagogiczne: Motywacja i inspiracja – cykl szkoleń online na Platformie EduAkcja, Neurodydaktyka - cykl szkoleń online na Platformie EduAkcja- kontynuacja, Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów (online), Dobrostan nauczyciela. O potrzebach i trudnościach dbania o siebie. - cykl szkoleń na Platformie EduAkcja, Odpowiedzialność prawna nauczyciela.

Pomimo pandemii COVID -19 w szkole realizowano projekty:

- 1) „Nowe oblicze szkolnictwa zawodowego w Powiecie Jaworski II”,
- 2) „Nowe oblicze szkolnictwa zawodowego w Powiecie Jaworski III”,
- 3) "Hola POWER w Hiszpanii! II",
- 4) „VIVA Erasmus+”.

2. Zespół Szkół i Placówek w Bolkowie (opracowanie Dyrektora ZSiP)

Nauczyciele realizowali zadania dydaktyczno-wychowawcze z uczniami zgodnie z ustaloną na czas ograniczonego funkcjonowania szkoły organizacją pracy. Zajęcia dydaktyczne były prowadzone zdalnie - do prowadzenia lekcji online wykorzystywana była aplikacja Microsoft Teams (wszyscy nauczyciele wzięli udział w szkoleniu w zakresie pracy w tej aplikacji). Podstawowy kontakt z uczniami i rodzicami uczniów odbywał się poprzez dziennik elektroniczny Librus, do przekazywania materiałów do zajęć wykorzystywana była aplikacja Microsoft Office 365.

W porozumieniu z rodzicami i za ich zgodą nauczyciele mogli korzystać z ustalonych form przesyłania i odbierania zadań, w tym materiałów drukowanych, jeśli zachodziła taka konieczność.

W przypadku organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny we współpracy z wychowawcami klas ustalali indywidualnie z rodzicami formę i sposób realizacji w/w pomocy.

Zajęcia praktyczne poszczególnych branż odbywały się w trybie stacjonarnym w szkolnych pracowniach w pełnym reżimie sanitarnym, z przestrzeganiem ustalonych Procedur bezpieczeństwa w czasie pandemii Covid-19 obowiązujących w Zespole Szkół i Placówek im. W. Witosa w Bolkowie.

Nauczyciele prowadzili zajęcia zdalne ze szkoły, tym samym zapewniono im warunki techniczne i lokalowe. Uczniowie nieposiadający warunków zarówno technicznych, jak i lokalowych, otrzymali możliwość wypożyczenia laptopów/tabletów, oraz uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych w budynku szkoły.

Pomimo pandemii COVID -19 w szkole realizowano projekty:

- 1) „Nowe oblicze szkolnictwa zawodowego w Powiecie Jaworski II”,
- 2) „Nowe oblicze szkolnictwa zawodowego w Powiecie Jaworski III”,
- 3) POWER,
- 4) „Nowoczesne hotelarstwo – zagraniczne praktyki jako krok na drodze do sukcesu zawodowego VII”.

3. I Liceum Ogólnokształcące im. Księcia Bolka I w Jaworze (opracowanie Dyrektora I LO)

Szkoła w roku szkolnym 2020/2021 to 314 uczniów, w 12 klasach oraz 34 nauczycieli. Promocję do kolejnej klasy lub ukończyło szkołę 308. Średnia ocen na koniec roku szkolnego 3,78; frekwencja 86,46%.

Do Dolnośląskiego Kuratora Oświaty został złożony wniosek dla: Marty Gajdy i Filipa Bieniasa o przyznanie stypendium Prezesa Rady Ministrów w roku szkolnym 202/2022. Fundatorem 4 nagród był Starosta Jaworski dla absolwentów liceum oraz 4 nagród dla uczniów klas pierwszych i drugich, 5 nagród ufundował Burmistrz Jawora oraz dla 25 uczniów Rada Rodziców. W I semestrze 15 uczniów i 35 w drugim uzyskało stypendia za wyniki w nauce, frekwencję oraz osiągnięcia w olimpiadach i konkursach. Liceum w rankingu Perspektyw w 2021 zostało sklasyfikowane na 519 miejscu w Polsce i 35 województwie dolnośląskim, uzyskując po raz kolejny Brązową Sowę.

Zajęcia zdalne były prowadzone z wykorzystaniem aplikacji TEAMS. Część zajęć nauczyciele prowadzili w szkole ze względu na sprawne i szybkie łącze internetowe. Wszyscy nauczyciele byli przeszkoleni w zakresie posługiwania się jednolitą aplikacją TEAMS. Nauczyciele i uczniowie otrzymali odpowiednie indywidualne konta oraz wykorzystania darmowej aplikacji Microsoft do przygotowania i prowadzenia zajęć, komunikacji z nauczycielem .

Organizacja roku szkolnego przedstawiała się następująco:

- Nauczanie stacjonarne do 18 października 2020 r.
- Nauczanie hybrydowe -19-26 października 2020 r.
- Nauczanie zdalne od 26 października 2020 r. do 30 stycznia 2021 r.
- Uległ zmianie termin ferii zimowych od 2 do 15 stycznia 2021 r., tym samym wydłużono I semestr.
- Początek II semestru 1 lutego 2021 r.
- Zakończenie zajęć w klasach trzecich 30 kwietnia 2021 r.
- Egzamin maturalny od 4 maja do 20 maja 2021 r., termin dodatkowy 1-4 czerwca 2021,
- Uroczyste pożegnanie maturzystów 19 maja 2021 r.
- Nauczanie zdalne do 30 maja 2021 r.
- Nauczanie hybrydowe – od 24 maja 2021 r.
- Powrót do nauczania stacjonarnego od 31 maja 2021 r. do 25 czerwca 2021 r.
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych 10 czerwca 2021 r.
- Zakończenie roku szkolnego 25 czerwca 2021 r.

Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego w maju 2021 przystąpiło w liceum 73 abiturientów. Absolwentów z lat ubiegłych - 34; skierowani z OKE - 2; z dostosowaniami: przystąpiło 16 absolwentów liceum; 4 absolwentów lat ubiegłych lub skierowanych z OKE. Egzamin zdało 65 abiturientów. Średni wynik (90%) jest wyższy od średniej dla szkół Powiatu Jaworskiego, w Województwie Dolnośląskim i w kraju. Wszystkie egzaminy maturalne odbyły się zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi organizacji egzaminu i sanitarnymi. Na wszystkie egzaminy musiały być skompletowane komisje, przygotowany odbiór materiałów egzaminacyjnych i ich zwrot do OKE. Czynności z tym związane:

- do 30 września 2020 r. przeszkolenie uczniów w zakresie sposobu organizacji egzaminu maturalnego oraz zebranie i opracowanie deklaracji na platformie SIO EO,
- do 7 lutego 2021 r. przyjęcie deklaracji oraz dostosowań,
- do 10 lutego 2021 r. złożenie zapotrzebowania na arkusze,
- do 17 lutego 2021 r. przesłanie do OKE zapotrzebowań na arkusze,
- 15-17 lutego 2021 r. weryfikacja przez uczniów list, wychowawcy,
- do 5 kwietnia 2021 r. powołanie zespołów nadzorujących,
- do 30 kwietnia 2021 r. szkolenie zespołów nadzorujących
- 4-20 maja 2021 r. egzamin maturalny w terminie głównym
- 1-16 czerwca 2021 r. egzamin maturalny w terminie dodatkowym
- 5 lipca 2021 r. ogłoszenie wyników
- 24 sierpnia 2021 r. egzamin poprawkowy

Kadra pedagogiczna.

W dniu 1 września 2020 r. obowiązki Dyrektora objął mgr inż. Jacek Wieczorek. Od 18 listopada 2020 r. p.o. Dyrektora został Władysław Woźniakiewicz. Nie udało się powołać zastępcy przez co niektóre prace wykonywali nauczyciele. Zatrudnionych w tym okresie było 34 nauczycieli. Dla realizacji zajęć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi został zatrudniony nauczyciel wspomagający oraz nauczyciele specjaliści. Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego prowadzili nauczyciele I LO, a również nauczyciele spoza szkoły. Chętni nauczyciele mogli uzupełnić sprzęt z wsparciem finansowym ze strony MEN. Pracę i bieżącą działalność bardzo utrudniały choroby nauczycieli (m.in. wychowania fizycznego) i głównej księgowej, dlatego zatrudniono dodatkowe osoby. Przez cały okres nauki zdalnej działał: sekretariat szkolny, kadry i biblioteka szkolna dostępna dla uczniów z zachowaniem reżimów sanitarnych. Księgowość prowadzona przez osoby z zewnątrz działała w godzinach popołudniowych. Wszyscy chętni nauczyciele zostali zaszczepieni szczepionką Astra Zeneca. Wszystkie pomieszczenia lekcyjne zostały wyposażone w środki do dezynfekcji dłoni oraz były systematycznie dezynfekowane. Dostępne były maseczki. Ponadto zorganizowano izolatorium.

Harmonogram prac związanych z rozpoczęciem roku szkolnego został zrealizowany.

Terminy wywiadówek nie uległy zmianie, tylko ich forma: 22 września 2021 r. odbyła się w formie tradycyjnej, a pozostałe w formie zdalnej: 27 października 2020 r., 8 grudnia 2020 r.; 2 lutego; 27 kwietnia 2021 r. Ponadto prowadzono kontakty z rodzicami w formie zdalnej na platformie Teams, a także indywidualne spotkania na platformie Teams - 18 maja 2021 r.

Posiedzenia Rady Pedagogicznej

Wszystkie posiedzenia rad pedagogicznych odbyły się zgodnie z przyjętym harmonogramem. W formie tradycyjnej odbyły się posiedzenia w dniach: 31 sierpnia 2020 r.; 22 czerwca i 1 lipca 2021 r. i 31 sierpnia 2021 r.; natomiast w formie zdalnej 26 listopada 2020 r. - poświęcona analizie wyników egzaminu maturalnego oraz szkoleniu w posługiwaniu się aplikacją Teams; 8 kwietnia 2021 odbyło się doskonalenie RP z aplikacji Teams; klasyfikacyjne posiedzenie RP 4 lutego; 28 kwietnia 2021 r.; plenarne - 11 lutego 2021 r.

W II semestrze w szkole sprawnie działała Komisja rekrutacyjna, która przyjęła do szkoły 99 absolwentów szkół podstawowych. Ze względu na kalendarz naboru najważniejsze prace wykonano w miesiącu lipcu, dlatego musiał być wprowadzony system dyżurów.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Jaworze

Cały rok szkolny 2020/2021, pomimo zagrożenia COVID-19, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jaworze pracował w trybie stacjonarnym, zgodnie z wytycznymi GIS oraz MEN. Dyrektor opracował procedury bezpieczeństwa i regulaminy obowiązujące na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jaworze, związane z epidemią COVID-19.

Wnioski:

- 1) Kontynuowanie działań na rzecz poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.
- 2) Prowadzenie zajęć wspomagających z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w celu złagodzenia negatywnych skutków edukacji zdalnej.
- 3) Realizowanie projektów i prowadzenie działań na rzecz modernizacji i doposażenia szkół i placówek w pomoce naukowe.
- 4) Wzmocnienie współpracy z pracodawcami z terenu powiatu jaworskiego w celu podniesienia jakości kształcenia zawodowego, ustawicznego, w szczególności kształcenia praktycznego.

STAROSTA

.....
Aneta Kucharczyk
(podpis Starosty Jaworskiego)